

DESKRISAUN BA POZISAUN

Ofisial Programa Edukasaun

Titulu pozisaun	Ofisial Programa Edukasaun
Lokalizasaun	RAEOA (Oe-cusse)
Relata ba	Senior Ofisial Edukasaun
Grau	4 Step 1
Salariu	\$619 kada fulan
Tipu pozisaun	Tinan 1
Data komesa/durasau	Agusto 2023

1. Konaba CARE iha Timor-Leste

1.1 Konaba CARE

CARE hanesan organizasaun internasional ba dezenvolvimentu no umanitariu ne'ebé servisu iha Timor-Leste dezde 1994. Ho programa sira ne'ebé konsentra iha munisipiu hotu iha rai-laran, CARE servisu hamutuk ho parseiru sira atu salva moris, halakon ki'ak, no atinje justisa sosial.

CARE servisu ho comunidade sira iha area rural no hamutuk ho parseiru sosiedade sivil sira atu luta hasoru dezigualdade jéneru, tamba ida ne'e hatudu ona katak dalan efetivu ida atu kria impaktu ba dezenvolvimentu ne'ebé sustentavel.

Asegura moris di'ak no rona feto no labarik feto sira nia lian iha area ne'ebé rural no dezvantajen sai nudar sentru ba CARE nia servisu. Ida ne'e atinje liu husi area prioridade haat hanesan Edukasaun, Hakbiit Feto sira-nia Ekonómia, Saúde no promove Feto sira-nia Lian iha sosiedade liu husi programa dezenvolvimentu no umanitariu sira.

1.2 Konaba programa

CARE International iha Timor-Leste (CITL) implementa projetu ida ho durasaun tinan 5 ho fundus husi Departamentu Agrikultura Estados Unidos (USDA). Projetu ne'e hanaran HATUTAN (Hahán ne'ebé Atu fó Tulun ho Nutrisaun no Edukasaun), atu harii parseria entre eskola no sira-nia comunidade hodi hadi'a literasia, aprendizajen, saúde no nutrisaun ba labarik no adultu sira iha munisípiu 4: Ainaro, Ermera, Manatuto no RAEOA - Oecusse. Projetu ne'e parseria ho Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu nomos iha kolaborasaun ho Ministériu Saúde no Ministériu Agrikultura no Peska. Objetivu atu hametin dezempeñu eskolár iha literasia, saúde no nutrisaun,

serbisu hamutuk ho sistema eskolár iha nivel nasional, munisipál no eskola nomos fó apoiu hodi hametin Programa Merenda Eskolar governu nian.

2. Knaar

OBJETIVU POSISAUN NE'E:

Ofisial Projetu Edukasaun: Baseadu iha RAEOA (Oe-Cusse), posisaun ne'e atu servisu beaseadu iha Eskola Sentrál sira hanesan asesór ba agrupamentu eskola sira. Númeru eskola tarjetu bele to'o 15 eskola, barak liu iha área ne'ebé remota no rural. Ofisial Projetu Edukasaun sira atu fó apoiu direktamente ba pesoal eskola sira hodi hadia: prosesu hanorin literasia iha pre-eskola sira nomos klase 1 no 2; jestaun eskola nian; atividade estra-kurikulár; mobilizasaun inan-aman iha asosiasaun inan-aman (Associação dos Pais e Professores – AIAP) hodi fó apoiu ativu ba sira nia oan liu kriasaun ba ambiente saudável ba sira nia aprendizajem iha eskola nomos iha uma.

Knaar ida ne'e presiza abilidade di'ak ba treinu no fasilitasaun, abilidade di'ak ba komunikasaun no halo relasionamentu di'ak ho ema seluk, abilidade di'ak ba planeamentu no organizasaun, no abilidade servisu ho pesoal eskola nomos comunidade rural sira.

Posisaun ida ne'e presiza viajem frekvente ba fatin projetu iha munisípiu nia laran no viajen balun ba fatin servisu iha munisípiu seluk. Durante semana mak eskola sei halao aula sira, semana servisu tenke inklui Sábado hodi halao atividade iha eskola sira. Semana servisu bele muda ba Tersa too Sábado ka usa tempu kompensatoriu.

KNAAR PRINSIPAL:

Implementasaun, Treinu no Aplika Aprendizajem:

- Fó apoiu ba jestór eskola sira ho knar hanesan responável ba jestaun iha agrupamentu eskola sira no ajuda iha área governasaun eskola nian, inkluidu envovimentu AIAP, no prestasaun kontas (*accountability*);
- Fó apoiu ba jestór eskola sira atu implementa sira nia planu desenvolvimentu eskola nian hodi progresivamente bele hadiar sira nia kumprimentu ho polítika no lei hotu MEJD nian liliu konaba implementasaun ba Programa Merenda Eskola (PME), edukasaun inklusivu, hanorin tuir kuríkulu kompletu, zero tolerânsia ba violênsia iha eskola, anti-tobaku nomos lao ho aula mak atraui alunu sira liu metodolojia sentradu alunu nian;
- Fó apoiu ba jestór eskola sira atu implementa Programa Saúde Eskolar, estabelese padraun ba bee, saneamentu no ijene no pratika beibeik no halo manutensaun ba sistema ne'e;
- Hamutuk ho Ofisial Señor Projetu Edukasaun nian, halo mentoría ba jestór eskola sira konaba jestaun rekursu umanu no ausênsia mestre sira;
- Halo mentoría ba Diretór Ajuntu konaba dokumentasaun ba atividade no resultadu mentoría nian, hodi haree progressu no identika lacuna;
- Fó apoiu ba Diretór Ajuntu hodi halao observasaun iha sala de aula, identifika área mestre bele hadiar ninia lisaun, no fó mentoría tuir mestre ida-idak nia nesiedade;

- Fó apoiu ba Diretór Ajuntu hodi halao sesaun badak ba hametin abilidade mestre sira nia, usa video badak (minutu 1 ka 2) ho diskusaun kona-ba aplikasaun abilidade ho grupu ki'ik mestre sira nian iha agrupamentu eskola ida-idak. Sesaun reforsu abilidade ne'e bele tama iha periodu rekreiu, ka logu bainhira aula remata ka durante period deskansa entre trimestre;
- Fó apoiu ba jestór eskola sira no mestre sira atu usa beibeik avaliasaun simples hodi haree alunu sira nia progressu;
- Halao ho mentoría ba mestre sira konaba aulas rekupersaun ka aulas estras iha Sábado ka atividade estra-kurikulár hodi aumenta tempu lee ba alunu sira no fó apoiu ba alunu sira mak iha difikuldade lee; bele usa sesauna lideradu husi alunu sira rasik, teatru, *role-play*, jogu lee nian, liliu ho atividade mak alunu sira rasik lidera iha klube alunu sira nian;
- Fó apoiu ba grupu ka klube alunu sira hodi desenvolve abilidade lideransa (ba labarik feto iha partikular) no harii fiar-aan no lian husi alunu sira mak baibain marginalizadu (tinan liu ona, alunu mak seidak iha resultadu positive, no sira ho desabilidade ruma);
- Fó apoiu ba mestre sira no jestór eskola sira atu mobiliza alunu husi síklu ensinu básiku terseiru no secodario hodi partisipa iha klub lideradu husi alunu sira (apoiu malu) especialmente ba atividade lee nian, ho intensaun promove hadomi lee iha comunidade nia leet;
- Fó apoiu ba mestre sira atu usa matadalan ne'ebé mestre sir abele prepara material apoiu bas ala de aula husi matéria local. Matéria ne'e bele ajuda halo ponte iha lian 1o ho lian ofisial sira;
- Servisu ho jestór eskola sira hodi estabelese ka re-ativa AIAP no implementa manual ba AIAP;
- Servisu ho AIAP atu usa Sistema CARE nian bolu Kartaun Valor Komunidade (*Community Score Card*). Sistema ne'e bele fó informasaun konaba desempeñu eskola nian no nivel apoiu husi comunidade sira;
- Desenvolve kapasidade AIAP nia hodi halo advokasia ho MEJD nivel munisipal ba politika di'ak liu, rekursu orsamentu, no kualidade mestre sira nia ho instrusaun;
- Fó treinu ba AIAP kona ba monitorizasaun ba mestre nia presensa, PME, no kualidade instrusaun;
- Fó apoiu ba xefe eskola sira (Diretór sira no Coordinadór sira) hodi fahe informasaun beibeik tuir oráriu ho inan-aman no membru xave husi comunidade with inkluidu Conselho Suku nian;
- Visita eskola sira hodi observa prosesu mereneda ekolar no fó apoiu ba distribuisaun ba sasán hahán (komunidade);
- Ajuda Ofisial Monitorizaun, avaliasaun no Aprendizajem, hodi organiza no foti dados sira iha nivel eskola no comunidade nian;
- Halo servisu seluk bainhira prezisa, dadu husi supervisór.

RESPONSABILIDADE SELUK:

- Involve iha preparasaun emerjensia sira; asiste iha responde ba emerjensia saida deit ne'ebe persija
- Promove seguru no seguransa; haburas konsensia kultura seguru no seguransa no konsistente tuir politika seguru no seguransa CARE nian, procedimentos no diretiva sira; no
- Demonstra komitmentu igualidade jeneru, diversidade no protesaun labarik.

3. Kriteria ba selesaun

Esperiência no Kualifikasaun:

- Mínimu Diploma universiidade nian no/ka Treinu Vokásional iha estudos Edukasaun, Jestaun, Desenvovimentu Komunidade, Umanidade ka ekivalente nomos mínimu tinan 2-3 experiênsia servisu nia mak relevante, ho preferênsia iha edukasaun ba tinan nurak *mainstreaming* jéneru nian, saúde ka desenvovimentu komunidade; experiênsia uluk nia ho organizasaun naun-governmental mos fó vantajem; experiensia antes hanesan professor ka formadór professor sira ka experiênsia ho organizasaun naun-governmental mos fó vantajem;
- Bele servisu ho integridade no implementa prosedimentu no prosesu ho supervisaun ne'ebé mínimu;
- Komprensaun ne'ebé di'ak tebes konaba metodolojia partisipatóriu atu mobiliza komunidade nomos abilidade maka'as ho fasilitasaun;
- Abilidade komunikasaun ne'ebé di'ak iha lian Tetún, básiku iha lian inglês nomos abilidade koalia lian **Baikenu**
- Hatudu abilidade di'ak iha treinu no fasilitasaun;
- Bele simu instrusaun no servisu hanesan parte ekipa;
- Vontade atu aprende kona ba CARE, no atividade igualidade jéneru nian no aumenta kbiit feto sira nian;
- Abilidade di'ak ho Microsoft Office ho koñesimentu Microsoft Word, Excel no PowerPoint, abilidade numerasia di'ak ; no
- Abilidade atu uza motorbike iha área remota ho karta kondusaun válidu fó vantajem.