

DESKRISAUN BA POZISAUN

Senior Monitoring, Evaluation & Learning Officer

| | |
|----------------------|---|
| Titulu pozisaun | Senior Monitoring, Evaluation & Learning Officer |
| Lokalizasaun | RAEOA |
| Relata ba | Field Program Manager & MEL Manager |
| Grau | 5 Step 1 |
| Salariu | \$810 kada fulan |
| Tipu pozisaun | Tinan 1 |
| Data komesa/durasaun | Jullu 2023 |

1. Konaba CARE iha Timor-Leste

1.1 Konaba CARE

CARE hanesan organizasaun internasional ba dezenvolvimentu no umanitariu ne'ebé servisu iha Timor-Leste dezde 1994. Ho programa sira ne'ebé konsentra iha munisipiu hotu iha rai-laran, CARE servisu hamutuk ho parseiru sira atu salva moris, halakon ki'ak, no atinje justisa sosial.

CARE servisu ho komunidade sira iha area rural no hamutuk ho parseiru sosiedade civil sira atu luta hasoru dezigualdade jéneru, tamba ida ne'e hatudu ona katak dalan efetivu ida atu kria impaktu ba dezenvolvimentu ne'ebé sustentavel.

Asegura moris di'ak no rona feto no labarik feto sira nia lian iha area ne'ebé rural no dezvantajen sai nudar sentru ba CARE nia servisu. Ida ne'e atinje liu husi area prioridade haat hanesan Edukasaun, Hakbiit Feto sira-nia Ekónómia, Saúde no promove Feto sira-nia Lian iha sosiedade liu husi programa dezenvolvimentu no umanitariu sira.

1.2 Konaba programa

CARE International iha Timor-Leste (CITL) implementa projetu ida ho durasaun tinan 5 ho fundus husi Departamentu Agrikultura Estadus Unidus (USDA). Projetu ne'e hanaran HATUTAN (Hahán ne'ebé Atu fó Tulun ho Nutrisaun no Edukasaun), atu harri parseria entre eskola no sira-nia komunidade hodi hadi'a literasia, aprendizajen, saúde no nutrisaun ba labarik no adultu sira iha munisípiu 4: Ainaro, Ermera, Manatuto no RAEOA - Oecusse. Projetu ne'e parseria ho Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu nomos iha kolaborasaun ho Ministériu Saúde no Ministériu Agrikultura no Peska. Objetivu atu hametin dezempeñu eskolár iha literasia, saúde no nutrisaun, serbisu hamutuk ho sistema eskolár iha nível nasional, munisipál no escola nomos fó apoiu hodi hametin Programa Merenda Eskolar governu nian.

2. Knaar

OBJETIVU POSISAUN NE'E:

Senior MEL Officer: Pozisaun ida ne'e sei bazeiadu iha Oe-cusse no sei superviziona atividade monitorizasaun hotu-hotu iha kampu, atividade koleksaun dadus, data-entry no relatório, no mós sei superviziona membru ekipa (MEL Officer) ida ka rua. Senior MEL Officer mak iha responsabilidade atu implementa lolos projetu nia Planu Monitorizasaun no Avaliasaun iha rejiaun Oe-cusse no relata kualkér kestaun ruma relasiona ho kualidade dadus ba ninia supervisor. Senior MEL Officer sei apoia projetu atu implementa aprendizajen ka rekomendasauh usi estudu no fornese treinamentu no mentoria ba ninia ekipa MEL. Senior MEL mós sei fo apoiu iha sesaun treinamentu, halo apresentasaun dadus ba ekipa programa, pesoál governu, sosiedade sívil, no parseiru relevante sira.

Pozisaun ida ne'e ezije nível profisionalizmu ne'ebé aas, kapasidade lideransa no komunikasaun ne'ebé di'ak,abilidade planeiamentu no numerasia ne'ebé di'ak,abilidade atu fó atensaun detalhadu, no koñesimentu sobre oinsá halo serbisu ho konfidencialidade no apropiadu ho ema seluk iha ekipa nia laran.

Pozisaun ida ne'e sei bazeiadu iha **Pante Makassar (RAEOA)** no sei halo viajen regulár ba eskola no komunidade iha sub-rejiaun sira hanesan **Nitibe, Passabe, no Oesilo** hodi halo atividade monitorizasaun.

RESPONSABILIDADE PRINSIPÁL:

Monitorizasaun, Avaliasaun & Aprendizajen

Lidera, planeia, no implementa projetu nia Planu Monitorizasaun no Avaliasaun iha rejiaun Oe-cusse tuir orientasaun no matadalan tékniku husi Jerente Programa Monitorizasaun no Avaliasaun (MEL Manager), no superviziona husi Jerente Programa Kampu (FPM). Pozisaun ne'e ninia responsabilidade prinsipál mak atu:

- Superviziona no jere serbisu husi ekipa monitorizasaun no avaliasaun inklui asegura katak ekipa hotu halo vizita ba eskola no komunidade tuir planu no protokolu ne'ebé projetu estabelese ona;
- Halo vizita regulár ba eskola sira iha área projetu hodi hasoru diretór ka koordenadór eskola, manorin, alunu sira, inan-aman, kuzinheiru, grupu to'os-na'in, no membru komunidade sira atu rekolla no verifika dadus;
- Prepara no hato'o relatório ne'ebé kompletu ba edifisiu iha Dili no asegura katak dadus ne'ebé kolecta husi terrenu konsege duni relata ho maneira ne'ebé pontuál no fasil ba ekipa programa seluk atu bele hetan feedback ne'ebe relevante;
- Apoia eskola atu hadi'a sira-nia maneira de koleksaun dadus no halo relatório;
- Halo revizaun, avaliasaun, kontrolu kualidade, no spot-check atu verifika dadus ne'ebé mak relata husi ofisiál monitorizasaun no avaliasaun (MEL Officer);
- Ajuda halo adaptasaun instrumentu peskiza no ninia prosedimentu sira bazeia ba realidade iha terrenu no tradús instrumentu husi Tetum ba lingua Baikenu;

- Apoia planeiamentu no koleksaun dadus ba peskiza sira (porezemplu fó rekomendasaun kona-ba amostra eskola, partisipante, no mos área jeográfiku) bazeia ba esperénsia no koñesimentu kona-ba situasaun no kondisaun iha terrenu;
- Apoia atividade peskiza kuantitativu no kualitativu hanesan avaliaasaun baseline, midline, no endline, inklui fó apoiu lojístiku, no kolecta dadus ba atividade peskiza espesiál sira;
- Apoia projetu atu aprende no implementa rekomendasaun bazeia ba dadus ne'ebé kolecta husi terrenu atu bele hadi'ak liután projetu nia implementasaun no sustentabilidade;
- Dezenvolve no mantein relasaun di'ak no profisionál ho pesoál governu rejionál, sekretáriu rejionál sira, pesoál eskola, komunidade, no parseiru dezenvolvimento sira seluk iha RAEOA;
- Apoia Ofisiál MEL no pesoál eskola sira atu implementa medidas no prosesu monitorizasaun ne'ebé di'ak iha nível eskola;
- Prepara, fahe, no apresenta dadus monitorizasaun ho ekipa programa, pesoál eskola, komunidade no parseiru lokál sira
- Fó apoiu tékniku ba Ofisiál MEL (MEL Officer) atu rezolve kualkér problema relaciona ho asesu ka kualidade dadus iha nível eskola no komunidade atu bele asegura konfiansa no kolaborasaun metin iha projetu;
- Jere no orienta ekipa tékniku kona-ba instrumentu no prosedimentu koleksaun dadus;
- Implementa prosesu kontabilidade iha RAEOA bazeia ba CARE nia enkuadramento kontabilidade;
- Kolecta, prepara, no fahe istória susesu kona-ba projetu nia atividade.
- Organiza enkontru regular ekipa MEL;
- Reprezenta projetu iha enkontru sira iha nível rejiaun no sub-rejiaun;
- Fó apoiu tékniku ba atividade projetu inklui treinamentu;
- Ezekuta serbisu seluk ne'ebé mak delega husi supervizór.

RESPONSABILIDADE SELUK:

- Partisipa ho ativu iha prosesu avaliaasaun dezempeñu (APPA) inklui avaliaasaun kada fulan neen, anuál, no enkontru regulár 1:1 nune'e asegura katak prosesu APPA integra di'ak iha Planu Serbisu Anuál no ninia atividade sira;
- Partisipa iha preparasaun hasoru situasaun emergénsia, apoia iha situasaun emergénsia bainhira presiza;
- Promove ambiente serbisu ne'ebé seguro; adopta kultura seguro no konsiénsia ba seguransa serbisu, no kumpre tuir CARE nia política no regra sira relaciona ho Seguru no Seguransa; no
- Hatudu komitmentu ba igualdade jéneru, diversidade no protesaun ba labarik.

3. Kriteria ba selesaun

Esperiênsia no Kualifikasioun:

- Kompleta ona estudu universitáriu ne'ebé relevante;
- Iha esperiênsia halo koleksaun dadus mínimu tinan 4 ona;
- Tenke ko'alia lian **Baikenu**
- Prefere kandidatu ne'ebé iha ona esperiênsia lidera ekipa ka staff seluk;
- Prefere kandidatu ne'ebé iha ona esperiênsia halo entrevista, fasilita diskusaun grupu foku;
- Prefere kandidatu ne'ebé iha esperiênsia no koñesimentu kona-ba sistema edukasaun iha Timor-Leste;
- Iha konñesimentu atu planeia atividade inklui gastus orsamentu kandidatu ne'ebé iha esperiênsia halo jestau finanseiru ba ekipa kampu
- Prefere kandidatu ne'ebé iha ona esperiênsia serbisu iha RAEOA;
- Hatene hakerek no ko'alia lian Baikenu no Tetum, hatene lian Inglés mós di'ak liután;
- Iha koñesimentu exelente ba numerasia (matemátika), no iha esperiênsia uza aplikasaun Microsoft Excel no Google Sheet;
- Iha abilidade di'ak atu jere tempu, inklui abilidade atu planeia no jere serbisu sira ne'ebé ninia prioridade la hanesan, atu asegura katak serbisu hotu bele atinje ho pontuál;
- Iha abilidade atu rezolve problem, abilidade analítiku no komunikasaun;
- Hatudu onestidade, mantein konfidensialidade, no konfiansa;
- Iha esperiênsia serbisu ho organizasaun internasional naun-governamental (INGO) seluk no iha vontade atu aprende kona-ba CARE, igualdade géneru no atividade sira ne'ebé empodera feto.
- Prefere kandidatu ne'ebé iha abilidade atu lori motór no karta kondusaun ne'ebé validu.