

DESKRISAUN BA POZISAUN

Community Score Card Lead

Titulu pozisaun	Community Score Card Lead
Lokalizasaun	Dili
Relata ba	Gender Program Manager
Grau	Grau 5 step 1
Salariu	\$779 kada fulan
Tipu pozisaun	Tinan 1
Data komesa/durasau	1 Abril 2023

1. Konaba CARE iha Timor-Leste

1.1 Konaba CARE

CARE hanesan organizasaun internasional ba dezvoltimentu no umanitariu ne'ebé servisu iha Timor-Leste dezde 1994. Ho programa sira ne'ebé konsentra iha munisipiu hotu iha rai-laran, CARE servisu hamutuk ho parseiru sira atu salva moris, halakon ki'ak, no atinje justisa sosial.

CARE servisu ho komidade sira iha area rural no hamutuk ho parseiru sosiedade sivil sira atu luta hasoru dezigualdade jéneru, tamba ida ne'e hatudu ona katak dalan efetivu ida atu kria impaktu ba dezvoltimentu ne'ebé sustentavel.

Asegura moris di'ak no rona feto no labarik feto sira nia lian iha area ne'ebé rural no dezvantajen sai nudar sentru ba CARE nia servisu. Ida ne'e atinje liu husi area prioridade haat hanesan Edukasaun, Hakbiit Feto sira-nia Ekonómia, Saúde no promove Feto sira-nia Lian iha sosiedade liu husi programa dezvoltimentu no umanitariu sira.

1.2 Konaba programa

CARE Internasionál iha Timor-Leste atu implementa estensaun ba Programa Edukasaun no Nutrisaun – HATUTAN, ho finansiametu husi governu amerikanu liu Departamentu Agrikultura Estados Unidos (USDA). Programa HATUTAN atu hari'i pareseria entre eskola ho ninia komidade hodi apoiu labarik sira aprende lee, no hadi'ak pratika saúde (nutrisaun no ijiene ba labarik no adultu sira iha munisípiu ka rejaun Ainaro, Ermera, Oé-cusse no Manatuto. Ministériu

Edukasaun, Juventude no Desportu (MEJD) mak lidera parseiru governu nian ho HATUTAN atu hametin labarik nia abilidade lee iha pré-eskola no ensinu báziku, apoiu ba nutrisaun no hala'ó implementasaun kompletu ba governu nia programa merenda eskolár. Programa HATUTAN mos servisu iha kolaborasaun ho Ministériu Saúde (MS), Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no Ministériu Agrikultura no Peskas (MAP).

2. Knaar

KNAAR SENTRÁL POZISAUN: Lider ba “Community Score Card”: Pozisaun ida ne'e bazeia iha Dili, no sei responsabiliza ba dezenvolve kapasidade comunidade nian hodi responde ba lakuna sira iha prestasaun servisu edukasaun no halo advokasia atu hadi'a servisu edukasaun iha sira-nia comunidade. Tenke uza CARE ninia abordajen *Community Score Card* – CSC (Kartaun Valór Komunidade). CSC mak hanesan prosesu ne'ebé ofisiál simu responsabilidade no presta kontas (hatudu rezultadu) ba comunidade sira. Prosesu atividade ne'e atu halibur membru comunidade sira, fornecedor servisu, no governu lokál - hodi identifika no rezolve barreira sira atu hadi'a servisu eskola no kualidade edukasaun iha sira-nia eskola lokál. Lider CSC mak sei planeia, implementa, no observa HATUTAN ninia atividade sira uza CARE ninia abordajen CSC, inklui esplika prosesu refere ba lider lokál sira, pesoál nivel eskola nian, fornecedor servisu governu nian no ba in-aman sira; treinamentu ba fasilitador sira no knaar komplementár sira seluk; no apoia Ofisiál Projetu Edukasaun hodi hametin parseiria no kolaborasaun entre eskola ho comunidade nian atu hala'ó tuir planu asaun sira.

Knaar ida ne'e prezisa ema ne'ebé bele kria relasionmentu pozitivu ho ema, abilidade komunikasaun no fasilitasaun ne'ebé forte, komprensaun ba jéneru no inkluzsaun sosiál, ho abilidade atu halibur ema husi nivel ka parte oi-oin hamutuk ba objetivu komún ida. Pozisaun ne'e bazeia iha Dili, ho viajem beibeik ba area rurál no remota iha fatin eskola sira iha Ainaro, Ermera, Oé-cusse no Manatuto.

RESPONSABILIDADE: Planeamentu no Preparasaun

- Estuda esperiéncia CARE nian to'ó ohin loron bainhira hala'ó CSC iha comunidade rurál sira tantu iha Timor-Leste no iha rai-li'ur atu reeve pratika di'ak no lisaun sira no hadi'a liután efetividade husi ferramentu akutabilidade sosiál refere.
- Estuda ferramentu matadalan fasilitasaun nian inklui Ferramentu ba Análize Sosiál no Asaun, no oinsá CARE aplika iha programa sira seluk. Estuda oinsá uza ferramentu oioin hodi identifika lakuna sira iha prestasaun servisu relaciona ho dezigualdade jéneru ho norma poder, no oinsá fó sai lian husi grupu sira ne'ebé sempre konsidera laiha poder iha comunidade rurál sira hanesan feto sira, foin-sa'e, labarik, no populasaun marjinalizadu sira seluk.
- Prepara no pratika ferramentu sira ne'ebé sei uza durante fasilita sesaun CSC ho atensaun partikulár ba maneira sira atu haforsa lian husi feto rurál no alunu sira iha sesaun hirak refere.

Hala'ó Eventu CSC

- Planeia eventu CSC iha nivel eskola, munisípiu no nasional liuhusi koordenasaun ho pesoál programa nian, no prepara orsamentu atividade nian;

- Hamutuk ho Field Office Manager (Xefe Programa HATUTAN nivel munisipál ka rejionál): introdús ba ofisiál munisípiu sira konabá importánsia husi diálogu direta ho comunidade eskolár no inan-aman sira;
- Hamutuk ho pesoál edukasaun sira no/ka parseiru lokál sira: introdús ba pesoál eskola sira, ofisiál governu lokál, pontu fokál jéneru no inspetór eskola sira konabá ferramentu CSC nian: (ne'ebé ofisiál simu responsabilidade no presta kontas ba comunidade sira ka Social Accountability) ho ninia objetivu atu fornese lian ne'ebé forte ba inan-aman, alunu no foin-sa'e rurál sira;
- Revee perfíl eskola nian no planeia abordajen espesífiku ba eskola ida-idak hamutuk ho pesoál Edukasaun nian;
- Fó treinamentu ba membru Asosiasaun Inan-Aman no Profesór (AIAP ka APP) sira, liu-liu inan sira, konabá utilizausaun CARE ninia modelu CSC, inklui estratéjia fasilitasaun ne'ebé bele ajuda hodi identifika problema sira relasiona ho jéneru iha prestasaun servisu.
- Fó treinamentu ba membru APP sira atu fasilita CSC nia diálogu no dezenvolve planu melloramentu eskola nian liuhosi kolaborasaun ho manorin sira, inan-aman sira, alunu sira, jestór eskola no membru konsellu suku nian.
- Fó treinamentu ba Ofisiál Projetu Edukasaun no Pesoál sira seluk ho HATUTAN konabá oinsá atu dezenvolve kapasidade membru APP sira hodi servisu ho efetivu liután ho jestór eskola atu hadi'a qualidade eskola nian.
- Prepara no relata konabá atividade CSC hotu hodi mantein baze dados husi partisipante enkontru nian.
- Prepara poster (kartás) sira ba eskola konabá planu asaun hirak ne'ebé sira rasik konkorda atu uza ba monitorizasaun progresu.
- Fornese matadalan ba pesoál edukasaun HATUTAN nian konabá oinsá halo ligasaun inan-aman ba autoridade munisipál ne'ebé apropriadu iha Postu Administrativu no Edifísiu Munisípiu nian hodi kanaliza sira-nia keixa ka preokupasaun sira. Tenke servisu hamutuk ho ofisiál munisípiu sira oinsá sira bele komunika fali resposta ba inan-aman ka membru comunidade.
- Asiste Ofisiál Projetu Edukasaun atu fó treinamentu no akompañamentu konabá mobilizasaun comunidade ba jestór eskola sira hodi asegura katak eskola kria ambiente ne'ebé inkluzivu ba labarik ho idade eskolár hotu-hotu iha comunidade besik eskola refere.
- Servisu hamutuk ho Autoridade Munisípiu sira atu hala'o sesaun diálogu entre Ofisiál Munisípiu sira ho comunidade eskolár sira.
- Planeia no apoia implementasaun eventu diálogu nasional hamutuk ho MEJD no MAE hodi bele kanaliza lian husi inan-aman no alunu sira ba ofisiál nasional sira ne'ebé relevante.
- Fó treinamentu ba HATUTAN ninia pesoál sira konabá *Social Accountability* (responsabilidade sosial ba sira ne'ebé iha pozisaun poder) sensível ba jéneru (inklui CARE ninia metodolojia CSC) no mobilizasaun comunidade.
- Identifika lisaun hirak ne'ebé aprende ona husi eskola no eventu sira nivel munisipál nian, no propoin adaptasaun ba abordajen CSC hodi bele kanaliza lian husi inan-aman no alunu rurál sira ho efetivu liután atu hetan atensaun eskola nian, autoridade munisípiu no nasional sira.

RESPONSABILIDADE SIRA SELUK:

- Hala'o knaar tuir mandatu husi supervizór.
- Partisipa iha preparasaun emergjénsia no asiste iha resposta emergjénsia ruma bainhira prezisa.

- Promove ambiente serbisu ne'ebé seguru no saudavel; haburas kultura konxiénsia konabá seguru no seguransa no halo tuir beibeik CARE nia polítika seguru no seguransa, prosedimentu no diretiva sira tomak.
- Hatudu kompromisu ba igualdade jéneru, diversidade no protesau ba labarik.

3. Kriteria ba selesaun

EXPERIÉNSIA NO KUALIFIKASAUN:

- Lisensiadu Universidade iha área Dezenvolvimentu Komunitáriu, Sosiolojia ka ekivalente; nomos esperiénsia profisionál mínimu tinan 3 ho preferénsia iha área dezenvolimentu rural, sektór governánsia, edukasaun formál, saúde komunitáriu, jéneru ka programa seluk relasionadu. Bele mos Diploma Universidade ho esperiénsia profisionál ne'ebé relevante liu tinan 4.
- Esperiência uza ferramentu ba *Social Accountability*, esperiénsia ho CARE nia abordajem CSC mos fó vatajem.
- Abilidade forte ho fasilitasaun, rona no fó treinu, no abilidade atu promove kolaborasaun ho Governu, autoridade lokál, pesoál CARE no parseiru sira seluk.
- Koñesimentu di'ak ba metodolojia partisipatóriu atu uza ba mobilizasaun comunidade nian.
- Komprensaun konaba governansia no abordajem *Social Accountability* ne'ebé oficial sira responde diretu ho comunidade konaba responsabilidade governu nian. Komprensaun mos konaba edukasaun inklusivu no abordajem transformativu jéneru nian bele fó vantajem.
- Abilidade forte komunikasaun iha lian Tetun no abilidade mediu ho lian inglés.
- Abilidade atu hato'o mensajem xave iha maneiru simples ba komprensaun iha lian lokal no abilidade fasilita partisipasaun grupu diversu, liliu feto rurál.
- Esperiência ho planeamentu projetu, jestaun orsamentu no gastu, no abilidade hakerek no apresenta relatóriu regulár.
- Abilidade kria ligasau ho ema seluk, resolve problema no halibur ema hamutuk mesmu sira ne'ebé husi parte ka nivel oioin no lori sira ba objetivu komún.
- Kompromisu atu aprende no pratika ho di'ak CARE nia polítika konaba igualdade jéneru no empoderamentu feto sira.
- Abilidade komputadór ne'ebé di'ak, inklui esperiénsia ba MS Word, Excel, no programa ba apresentasaun.