

## DESKRISAUN BA POZISAUN

### Senior Livelihoods and Marketing Project Officer

Titulu pozisaun	Senior Livelihoods and Marketing Project Officer
Lokalizaun	Ainaro (pozisaun 1) Manatuto (pozisaun 1)
Relata ba	Livelihoods Program Manager
Grau	Grau 5 step 1
Salariu	US \$779 kada fulan
Tipu pozisaun	Tinan 1
Data komesa/durasaun	1 Abril, 2023

## 1. Konaba CARE Internasionál iha Timor-Leste

### 1.1 Konaba CARE

CARE hanesan organizasaun internasionál ba dezenvolvimentu no umanitariu ne'ebé servisu iha Timor-Leste dezde 1994. Ho programa sira ne'ebé konsentra iha munisipiu hotu iha rai-laran, CARE servisu hamutuk ho parseiru sira atu salva moris, halakon ki'ak, no atinje justisa sosial.

CARE servisu ho komidade sira iha area rural no hamutuk ho parseiru sosiedade sivil sira atu luta hasoru dezigualdade jêneru, tamba ida ne'e hatudu ona katak dalan efetivu ida atu kria impaktu ba dezenvolvimentu ne'ebé sustentavel.

Asegura moris di'ak no rona feto no labarik feto sira nia lian iha area ne'ebé rural no dezvantajen sai nudar sentru ba CARE nia servisu. Ida ne'e atinje liu husi area prioridade haat hanesan Edukasaun, Hakbiit Feto sira-nia Ekonómia, Saúde no promove Feto sira-nia Lian iha sosiedade liu husi programa dezenvolvimentu no umanitariu sira.

### 1.2 Konaba programa

CARE Internasionál iha Timor-Leste atu implementa estensaun ba Programa Edukasaun no Nutrisaun – HATUTAN, ho finansiamentu husi governu amerikanu liu Departamentu Agrikultura Estados Unidos (USDA). Programa HATUTAN atu hari'i pareseria entre eskola ho ninia komidade hodi apoiu labarik sira aprende lee, no hadi'ak pratika saúde (nutrisaun no ijiene ba labarik no adultu sira iha munisipiu ka rejiaun Ainaro, Ermera, Oé-cusse no Manatuto. Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu (MEJD) mak lidera parseiru governu nian ho HATUTAN atu hametin labarik nia abilidade lee iha pré-eskola no ensinun báziku, apoiu ba nutrisaun no hala'o implementasaun kompletu ba governu nia programa

merenda eskolár. Programa HATUTAN mos servisu iha kolaborasaun ho Ministériu Saúde (MS), Ministériu Administrasaun Estatal (MAE) no Ministériu Agrikultura no Peskas (MAP).

## 2. Knaar

### **KNAAR SENTRÁL POZISAUN:**

Senior Ofisiál Projetu Livelihood no Marketing nian sei fornese lideransa tékniku hodi serbisu hamutuk ho Grupu To'os-na'in rurál sira atu hasa'e fornese nutrisaun di'ak ba eskola no merkadu sira seluk. HATUTAN hakarak atu hasa'e produtividade, inkluziun, no lukru di'ak ba produktu nutrisaun to'os-na'in lokál sira nian mak hanesan animál ka planta ho fonte proteína ne'ebé inklui modo no koto sira no produktu ortikultura sira seluk hodi fornese ba Programa Merenda Eskolár nasional. Ne'ebé sei envolve servisu hamutuk ho membru Grupu-Rai-Empresta-Osan sira iha munisípiu Ainaro no Manatuto, liuhusi abordajen Agrikultór Eskola Kampu no Negósiu nian (*Farmer Field and Business School - FFBS*) hodi hasa'e kuantidade no qualidade produktu; promove nutrisaun di'ak iha uma-laran no eskola sira; promove empoderamentu fetu no igualdade jéneru; fornese asesu literasia finanseira báziku; merkadoria kolektiva; no fasilita ligasaun merkadu ho eskola sira. Pozisaun ne'e nia baze mak iha Ainaro (1) no Manatuto (1) ho viajen ba Dili no fatin sira seluk programa nian.

### **RESPONSABILIDADE:**

#### **Lidera planeamentu, organiza no implementasaun Agrikultór Eskola Kampu no Negósiu nian (FFBS)**

- Dezenvolve planu servisu anuál no orsamentu ba atividade *livelihoods* (okupasaun) iha terrenu.
- Integra análise jéneru iha planeamentu no alokasaun orsamentu tantu spesífiku ba jéneru no atividade integradu sira.
- Dezenvolve planu ba kapasitasaun pesoál sira konabá abordajen *FFBS* no ninia implementasaun.
- Fornese treinamentu ba pesoál no parseiru ONG lokál sira konabá abordajen *FFBS* nian no hala'o Treinu-ba-Treinadór (*TOT*) ba pesoál programa nian.
- Integra análise jéneru iha abordajen *livelihoods* nian ne'ebé identifika barreira sira ba fetu to'os-na'in sira atu asesu no aplika treinamentu ne'e.
- Fasilita informasaun no treinamentu *FFBS* hodi dezenvolve kapasidade to'os-na'in sira nian atu koko no adapta ba ideia no teknolojia foun konabá nutrisaun sustentavel no produsaun agríkola tuir klimatika.
- Implementa atividade sira tuir planu ne'ebé aprova no foti asaun korretivu sira hodi kontinua hadi'a ninia impaktu.
- Tradús informasaun treinamentu no material tékniku hotu ho língua ne'ebé klaru atu nune'e comunidade alvu sira bele komprende ho fasil.
- Apoia Grupu To'os-Na'in sira atu forma Grupu Produtór no Merkadoria ka kooperativa, halo sira-nia ligasaun ho eskola no Sekretariadu Estadu ba Kooperativa (*SECoop*) atu loke asesu ba merkadu foun sira, no kapitál hodi aumenta produsaun no hetan oportunidade treinamentu nian.

- Koordena ho membru ekipa seluk HATUTAN nian ba iha implementasaun atividade agrikultura.

### **Dezenvolve kadeia valór agrikultura ba comunidade rurál sira**

- Servisu hamutuk ho Autoridade Munisipál iha área Seguransa Ai-han, Agrikultura no Merenda Eskolár hodi identifika lakuna merkadu nian ba ai-han nutrisaun ne'ebé di'ak/util ba programa merenda eskolár no oportunidade merkadu seluk ba to'os-na'in lokál sira.
- Identifika kadeia valór produsaun agríkola no oportunidade negósiu ba to'os-na'in rurál sira, liu-liu fetu sira. Identifika inovasaun sira atu ajuda produtór ho negósiu-ki'ik sira; liu-liu fetu sira atu hasa'e produsaun no rendimentu.
- Fornese apoiu tékniku ba parseiru no comunidade sira atu prevene no redús impaktu negativu husi mudansa klimátika no desenvolvimentu organizasaun komunitária kadeia valór oi-oin agrikultura nian ne'ebé identifika ona.
- Lidera pesoál terrenu sira atu reeve métodu no planu comunidade nian konabá promosaun kadeia valór.
- Fornese treinamentu ba mestre sira no membru APP sira konabá opsaun sira ba jardín eskolár, bazeia ba matadalan kurríkulu MEJD no HATUTAN nia treinamentu anterior. Jardín eskolár bele serbí nu'udar fatin demonstrasaun ba nutrisaun no estratéjia sira ne'ebé sensível ba klimátika, téknika no teknolojia sira.
- Dirije mestre sira atu involve labarik fetu ho mane sira (tuir sira-nia diversidade) iha atividade sira jardín eskolár nian.
- Apoia ba produsaun no prosesamentu ai-han ho nutrisaun aas hodi fa'an ba eskola sira, liu-liu vitamina A iha sabraka midar, fehuk, kankun, modo ho koto/fore, no manu-tolun atu hadi'a konsumu proteína.
- Hala'o avaliasaun kadeia valór ho atensaun ba jéneru nian atu identifika no rezolve limitasaun jéneru nian iha pontu sira oportunidade kadeia valór nian ne'ebé diferente.
- Fasilita to'os-na'in nia asesu ba servisu sira, informasaun no treinamentu, liuhusi troka informasaun, loron troka esperiéncia no demonstrasaun, kolókiu (*workshop*) no eventu sira seluk.
- Dirije membru comunidade sira no família ida-idak atu determina sira-nia desenvolvimentu sustentavel rasik.
- Promove métodu agrikultura sustentavel hodi halakon pratika tesi no sunu ai arbiru.
- Fasilita prosesu ba desenvolvimentu no implementasaun metodolojia konservasaun agrikultura no sistema sira, no pratika adaptasaun ba mudansa klimátika ne'ebé sustentavel.

### **Monitorizasaun no Aprendizajen (15%)**

- Fornese apoiu tékniku ba monitorizasaun implementasaun *FFBS* inklui identifika indikadór xave sira no dezenvolve ferramentu sira monitorizasaun nian.
- Partisipa no kontribui ba espasu aprendizajen reflexaun hanesan iha enkontru revizaun, kolókiu no eventu aprendizajen interna no esterna sira seluk hamutuk ho parseiru programa sira.

- Partisipa iha monitorizasaun progresu no identifika barreira jéneru ruma ba partisipasaun no benefísiu sira.

#### **Jestaun Koñesimentu (10%)**

- Dokumenta/rejista susesu sira, lisaun, pratika poténsiál, inklui istória interese umanu nian.
- Prodús materiál ba pesoál terrenu sira atu hatudu uma-kain sira ne'ebé hetan susesu iha promosaun prosesu foti desizaun no podér iha uma-kain laran.
- Kontribui ba dezenvolvimentu koñesimentu interna no esterna, asegura katak lisaun hirak ne'e konsege fahe dunik no aplika iha pratika loro-loron.
- Partisipa no fahe rezultadu komponente okupasaun (*livelihoods*) no susesu sira ba pesoál sira, parseiru no rede esterna sira.

#### **Jestaun Pesoál sira nian (5%)**

- Supervizona Ofisiál Projetu Okupasaun (*Livelihoods*) no fornese akonsellamentu nu'udar peritu tékniku iha *FFBS*.
- Dirije no fornese akonsellamentu ba Ofisiál Projetu sira no pesoál seluk ba implementasaun *FFBS* ne'ebé efetivu.
- Hala'o sesaun reflesaun regulár pesoál nian hamutuk ho Ofisiál Projetu sira.
- Asiste Ofisial projetu *Livelihoods* nian atu reeve observasaun monitorizasaun nian no uza dadus atu identifika lakuna sira iha implementasaun ka komprensaun konaba modelu no halo melloramentu regular ho kualidade ba ita nia implementasaun

### **3. Kriteria ba selesaun**

#### **EXPERIÉNSIA NO KUALIFIKASAUN:**

- Lisensiadu Universidade iha área Ekonomia Agrícola, Estudu Dezenvolvimentu, Estudu Negósiu, Ekonomia, Siénsia Sosiál ka ekivalente.
- Esperiénsia mínimu tinan 3 iha apoiu kapasitasaun iha Agrikultura ne'ebé Matenek ba Klima no jestaun bee ho mínimu esperiénsia servisu tinan 2 hanesan supervisór.
- Koñesimentu di'ak no esperiénsia estabelese ligasaun ho merkadu iha kadeia valór oi-oin.
- Koñesimentu metodolojia sira ba Agrikultura Seisível ba Nutrisaun.
- Koñesimentu di'ak Agrikultura ne'ebé Matenek ba Klima no jestaun bee no irrigasaun.
- Abilidade di'ak atu halo rede no kolaborasaun ho estrutura munisipál no kampu.
- Abilidade forte ba negosiasaun, fasilitasaun no influénsia iha comunidade lokál no estrutura munisipál.
- Koñesimentu ka komprensaun ba kontestu sosiál, ekonómiku, no polítika mak kontrola polítika agrikultura no irrigasaun iha Timor-Leste.
- Koñesimentu ferramentu partisipativu e.g. *participatory rural appraisal (PRA)*, no programa merenda eskolár.
- Komprensaun konabá barreira poténsiál jéneru nian iha agro-negósiu.



## CARE International in Timor-Leste

- Koñesimentu governu nian Planu Estratéjiku no Planu Dezenvolvimentu iha área agrikultura.
- Abilidade hakerek no ko'alia iha Lian Tetun no inglés adekuadu.
- Abilidade forte ho numerasia.
- Iha abilidade komputadór ne'ebé di'ak, inklui esperiénsia ba MS Word, Excel, no program aba apresentasaun.