

Lafaek



Ba Manorin Sira

Edisaun 3/2019



Jogu Ho Istória, Páj.5



Siénsia Naturál, Páj.8-9-10



Edukasaun Ba Pás, Páj.15

Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu ho CARE Internasionál iha Timor-Leste ho apoiu husi Programa Asisténsia Nova Zelândia, kolabora hamutuk hodi serbí ba qualidade edukasaun ne'ebé di'ak iha Timor-Leste.

Editorial:

Koordenadór Programa Edukasaun Shoaib Danish
Jestór Projeitu Simplicio Lopes Barbosa
Jestór Relasaun iha setór Privadu Chandra da Cruz
Vise-Jestór ba Publikasaun no Atividade Estensaun Octavio D.S.C. de Andrade
Vise-Jestór ba Implementasaun Adelino Jaime Roberto Guterres no Marcelino Martins
Asesora Jestaun ba Dadus Agnes Neray
Vise-Jestór ba Monitorizasaun, Evaluasaun no Aprendizajen Paulo Pinto

Konsellu Editoriál

CARE Internasionál Iha Timor-Leste
Programa Asisténsia Nova Zelândia
Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu

Hakerek-na'in

Alianca M. do Rego, Aguida J. de Araujo, Joanico C. Marques,
Herminia da Costa Fernandes

Artista

Antoninho Ramalho, Moises Daibela Pereira

Dezeñadór ba Gráfiiku
Filomeno Guterres Maia

Ofisiál-Administrasaun
Idelfina Martins

Ofisiál-Finansa
Delfrida Gomes da Conceição

Ofisiál Monitorizasaun, Evaluasaun no Aprendizajen
Anito Cardoso, Monrique dos Reis, Joanita de Fatima, Rubencia Borges

Ofisiál Komunikaun
Sherley Siki, Emilia Moniz

Ofisiál Kampu

Joana dos Santos (Aileu), José Soares Magno (Ainaro),
José Maria de Sousa Gama (Baucau), Geremias Noronha (Bobonaro),
Januario A. Amaral (Covalima), Grimaldo M. da Cunha (Dili),
Joni Dana dos Santos (Ermera), Heraldo da Costa (Lautem), Júlio Gomes
Carvalho (Liquiça), José Anibal (Manatuto), Julião da Costa (Manufahi),
Baptista Punef (Oecusse), João Soares (Viqueque).

Xofér

Caetano Amaral, Nicorah Besi Campe, Adonasi Rocha da Costa,
Noe dos Santos

Tetun ne'ebé uza, tuir padraun Institutu Nasionál Linguístika nian
Enderesu : CARE Internasionál iha Timor-Leste, Bairro-Pite, Dili
Telefone : 3321 407
Email : lafaek@careint.org
Facebook :  Revista.Lafaek

©Labele kopia buat ne'ebé iha Revista ne'e nia laran, se lahé lisença husi CARE.

Fotografia sira iha revista ne'e, hasai husi ekipa Lafaek.

Pájina:



Komunikadu: 3



Literasia Tetun: 4



Atividade Ho Istória: 5



Literasia Portugés : 6



Matemátika: 7



Siénsia Naturál: 8-9-10



Edukasaun Fíziku: 11



Fahe Esperiência: 12



Jestaun Klase: 13



Manorin Nia Lian: 14



Edukasaun Ba Pás: 15



Manorin Nia Belun: 16





Mensajen hosi Ministra:

Manorin doben sira: Dezde VIII Governu hahú iha mudansa barak ne'ebé akontese iha edukasaun, nune'é liuhosi biban ida-ne'e hakarak atualiza Ita-Boot sira kona-ba planu konkretu balu ne'ebé sei hala'o dadaun.

Infraestrutura: Ba dahuluk, hanesan Ita-Boot sira hatene tiha ona, ha'u haruka sirkulár ida iha fulan-maiu nia laran hodi husu eskola ida-idak atu nomea pontu fokál ida infraestrutur nian. Preparasaun hahú ona atu hatán ho maka'as ba problema infraestrutur eskolár iha 2020, nune'e agora prezisa eskola sira hotu nia partisipasaun atu aseguira dadus iha nivel nasionál maka loos. Halo favór buka tulun atu Ita-Boot nia eskola haruka informasaun nesesáriu ho tempu.

Kualidade Manorin nian: Iha ona estrutura foun atu rekompensa formandu sira ba formasaun obrigatóriu sira. Primeiru, atu retifika injustisa ne'ebé hala'o durante tinan hirak nia laran, osan transporte sei kalkula no fó ba kada partisipante ne'ebé laiha asesu ba transporte fornese hosi Estadu. Lajustu se ema funsionáriu bele uza karreta Estadu bainhira tenke tun bá Dili bá enkontru ruma, maibé manorin mak tenke buka meius de'it. Klaru, Estadu laiha veikulu natoon atu fó ba kada formandu, maibé pelumenu tenke rekompensa gastu transporte. No mós hahán sei fó ba formasaun ida-idak; tuir lei labele fó osan ba item ida ne'e, maibé tenke fornese hahán liuhosi prosesu aprovizionamentu ida. Ha'u fiar manorin sira hotu sei komprende katak Ministério da Educação, Juventude e Desporto mós tenke tuir regulamentu finansas sira hotu, no regulamentu sira-ne'e sei tulun INFORDEPE fornese formasaun sira ho maneira efisiente.

Asuntu ida tan relasiona ho manorin sira mak MEJD foin kria prosesu ida-ne'ebé inkorpora kontratadu sira ho sistemátiku no tuir lei, no iha tempu hanesan mós loke dalan ba rekrutamentu. Nune'e, se simu pedidu hosi Diresaun Nasionál Rekursus Umanus atu hatama dokumentu ruma, halo favór halo tuir ho lais, atu Diresaun mós bele hala'o prosesu ne'ebé lei haruka. MEJD fó prioridade aas ba dignidade profesór sira-nian hotu, no maski halo prosesu naruk, mós tenke tuir lei, atu aban bainrua manorin sira laiha problema, maibé tuur ho pozisaun loloos.

Relasiona mós ho manorin sira, ha'u hakarak kona lais ba pontu rua tan. Primeiru, parabens ba eskola sira-ne'ebé muda ninia hahalok tanba implementasaun Lei Dixiplinár. Tuir relatóriu hosi Inspektor Jerál, eskola balu agora hahú ho oras no sai ho oras, no preparasaun aulas mós halo ho barak liu. Manorin doben sira, Lei Dixiplinár la'ós atu kesi imi atu labele fó dixiplina ba kanorin, maibé simplesmente atu tulun ita sai profesór di'akliu. Klase no eskola tenke tuir regra rigorozu, maibé konsekuénsia tenke tuir forma edukativu hanesan haruka kanorin halo ninia TPC durante parte tempu rekriiu, halo limpeza ka TPC estra, nst.

Hetan maneira atu aseguira kanorin sira tuir regra ho konsistente maibé laho violénsia maka sei tulun Ita-Boot hala'o knaar norin nian ho profesionál no ho susesu. Maibé MEJD mós oras ne'e sei diálogo hela ho Ministério da Administração Estatal no PNTL, hodi buka maneira atu reforsa seguransa iha eskola sira, ba benefisiu manorin no kanorin sira hotu, no sei kria hela lei kona-ba konduta no prezensa kanorin sira-nian. Nune'e, keta hanoin ami iha nivel nasionál 'toba dukur' no la haree ba manorin sira-nia dezafiu. Ita hotu hakarak edukasaun ho kualidade ba ita-nia oan sira.

Ho nune'e, ha'u-nia mensajen ikus mak atu fó parabens ba manorin doben sira-ne'ebé hanorin ho di'ak, ho responsabilidade no kreatividade, no hetan rezultadu di'ak hosi kanorin sira. Agora ha'u haree eskola barak hala'o aula reforsa, atividade estrakurrikulár, no prosesu ensinu-aprendizajen sai partisipativu no efetivu duni. Parabens ba Ita-Boot sira, tanba ha'u hatene katak sai profesór no aseguira aprendizajen hosi labarik ida-idak iha sala laran susar tebes. Nune'e ha'u louva Ita-Boot sira-nia dedikasaun no perísia. No ba Ita-Boot sira-ne'ebé seidauk hanorin ho másimu, ha'u enkoraja atu haluha Ita-Boot sira-nia kolen no hanoin negativu, maibé buka kanorin ida-idak nia pontu pozitivu, no koko hadomi ida-idak. Kanorin sira hotu, maski nakar ka la rona, maka Maromak- nia oan, no iha direitu atu simu domin hosi ninia manorin. No liuhosi hatudu domin no laran-kmanek ba kanorin sira, ita bele aumenta ita-nia domin ba ita-nia an rasik. Ho neon.

Objetivu

Atu kanorin sira bele dezenvolve kapasidade lee nian hodi espresa sira-nia hanoin no sentimentu iha surat-tahan hodi revee nia hakerek rasik no belun sira seluk nian.

Preparasaun

Manorin husu ba kanorin ida-idak atu lori Revista Lafaek Ki'ik edisaun 3/ 2019."Istória Mauno tata krupuk."

Introdusaun

Ohin loron ita sei aprende hamutuk oinsá modelu lee istória no hakerek kriativu hodi hanoin informasaun liuhosi imajinasaun atu nune'e bele hakerek filafali iha surat-tahan. Atividade ne'e, bele tulun ita hato'o ita-nia mehi ka hanoin sira liuhosi hakerek.

Atividade



1

Manorin halo introdusaun no orienta kanorin sira atu tuur iha grupu.



2

Manorin husu kanorin sira atu loka Revista Lafaek Ki'ik pájina 4 too 6.



3

Manorin lee istória ba sira ho lian maka'as no modelu lee ne'ebé loos (sei repete dala 2).



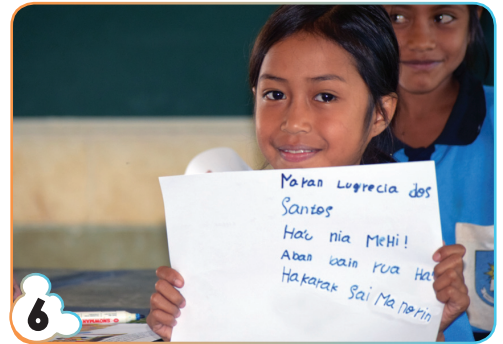
4

Tuirmai manorin hatudu dezeńu iha istória laran, hodi husu sira atu temi naran.



5

Husu ba sira atu hakerek liuhosi imajinasaun kona-ba sira-nia mehi, hakarak sai saida iha futuru. Ezemplu; Manorin, Pilotu Aviaun no seluk tan.



6

Sira ida-idak halo apresentasaun hafoin taka iha didin-lolon, atu sira bele haree beibeik saida maka sira halo.

Konkluzau

Bainhira ita hakarak lee no hakerek kriativu, lee istória no koko atu halo imajinasaun liuhosi esperiénsia iha moris loroloron, hodi hakerek iha surat-tahan. Tanba dalabarak ema hakarak hato'o hanoin sira, liuhosi ko'alia de'it maibé nunka gosta atu hakerek.

Hahusuk

1. Istória ne'e akontese iha ne'ebé? (fatin)
2. Sé mak autór prinsipál iha istória ne'e?
3. Imi bele hakerek imi-nia istória rasik?
4. Oinsá istória ne'e remata?

Hasa'e fluénsia lian Tetun, liuhusi lee tuir orden no hahusuk; Rona no hatán ba istória. Lee no analiza istória.

Materiál ne'ebé prezisa:

Kópia Lafaek Prima, edisaun 3/2019, pájina 6, kuadru-metan ho jís, surat-tahan kór mutin, lapis, lapizeira ka materiál seluk. (Bele uza mós Revista Lafaek Ki'ik, edisaun 3/2019.

Objetivu:

Manorin sei tulun kanorin sira atu identifika liafuan ne'ebé iha son hanesan (fonema), no identifika rima ne'ebé hanesan iha liafuan sira. Ezemplu; "fa**he**, na**he**".

Atividade



1

Manorin sei lee istória husi Revista Lafaek Prima ka Lafaek Ki'ik ba kanorin sira, ho lian ne'ebé maka'as.



2

Manorin husu ba kanorin atu fahe liafuan rua, ne'ebé sira rona husi istória ho ninia similaridade iha son.



3

Manorin sei hakerek sai liafuan hirak ne'e iha kuadru no subliña ba iha letra sira ne'ebé mak iha ninia son hanesan (fonema). Ezemplu; "**ai**-lok, **ai**-manas, **ha**dad no **ha**dukas".



4

Manorin husu ba kanorin sira, atu fahe ezemplu ruma husi liafuan ho son hanesan ka liafuan rima sira. Ezemplu; "i**ku**s, in**u**s."



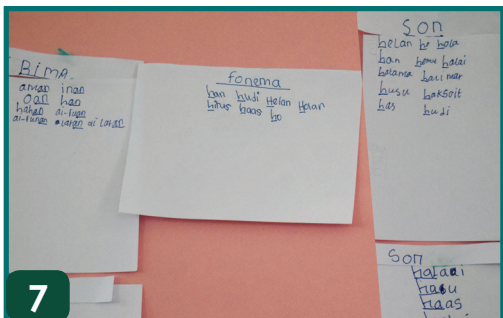
5

Manorin husu, "Iha istória ne'ebé mak ita lee ona, imi rona son ne'ebé hanesan iha liafuan ninia sílaba ikus". Bainhira kanorin temi liafuan sira, manorin sei hakerek liafuan hirak ne'e iha kuadru no subliña ba son (fonema) iha rima liafuan sira. ezemplu; "s**ai**" no "**ai**".



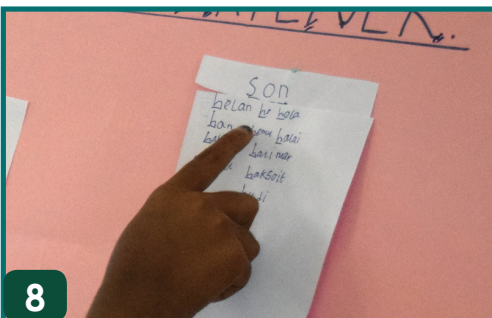
6

Tuirmai, fahe kanorin sira ba grupu. Kada grupu, iha ema nain 4. Ba kanorin sira ne'ebé maka susar lee, sei tau hamutuk ho ninia parseiru ne'ebé mak sei suporta nia.



7

Uza istória, atu identifika liafuan ho son hanesan, ho liafuan rima sira. Kada grupu, hakerek liafuan ho son hanesan ba surat-tahan ida, no liafuan rima ba surat-tahan seluk. Grupusira sei halo subliña ba iha son ne'ebé hanesan iha kada liafuan. Kada grupu sira sei uza minutu 20 atu hala'o atividade ne'e.



8

Manorin sei husu ba kada grupu, atu fahe sira-nia lista husi liafuan ho son ne'ebé iha ninia similaridade, no lista husi liafuan rima ba grupu seluk. Kanorin sira sei hatudu kona-ba son (fonema) no rima husi lista liafuan sira.

Pasu opsional; Karik, sei iha tempu iha klase, kada grupu bele halo;

1. Dezeña poster hodi demonstra kona-ba signifkadu husi liafuan sira.
2. Identifika liafuan seluk ne'ebé maka sira hatene katak iha liafuan rima husi istória iha Revista Lafaek, no aumenta ba liafuan sira iha figura.

Konkluzau;

Identifika liafuan ne'ebé ho son hanesan husi istória; Bele identifika rima husi liafuan sira; Bele identifika son ne'ebé hanesan (fonema) ho ninia pár husi liafuan rima sira.

Hahusuk:

1. Ita hatene liafuan seluk ne'ebé iha ninia rima?
2. Liafuan saida maka ne'e?
3. Letra saida de'it maka bele kahur malu hodi forma son besik atu hanesan?

Glosario:

1. Rima maka liafuan rua ne'ebé iha lian ka son hanesan iha sílaba parte ikus. Ezemplu; "Tasu / Lasu."
2. Fonema maka son ka lian husi grupu son sira neebe iha ninia funsaun hanesan. Fonema/son ajuda ita atu hafahe no hatene diferensa liafuan ida nian husi liafuan seluk. Ezemplu; "Kakatua, Queteria, Carlito." "

Objetivu

Atu kanorin sira bele partisipa iha jogu ai-hun liafuan, hodi identifika liafuan báziku ne'ebé familiár no iha relasaun ho tópiku.

Introdusaun



Atividade



1

Manorin orienta kanorin atu buka sira-nia pár hodi halo jogu.



2

Husu ba pár sira atu hakerek liafuan ho portugues ne'ebé maka familiár.



3

Manorin husu ba pár ida-idak atu taka liafuan iha ai-hun ne'ebé manorin prepara ona.



4

Husu sira ida-idak atu lee fali liafuan ne'ebé sira taka ona.



5

Manorin lee filafali, liafuan ne'ebé kanorin sira taka iha ai-hun liafuan. Hanesan; Pedra, sapato, flor, fruto, meza no seluk tan.

Konkluzau

Lihusi atividade ne'e, ita bele aprende ba malu hodi aumenta ita-nia vokabuláriu foun.

Objetivu

Atu kanorin sira bele koñese osan ne'ebé utiliza iha Nasaun Timor-Leste, hodi bele hakerek centavos ho forma desimál.

Preparasaun

Manorin husu kanorin sira atu lori osan centavos balun, manorin prepara osan centavos no osan dolar tahan.

Introdusaun

Ohin loron ita sei aprende hamutuk kona-ba utiliza osan no oinsá atu hakerek ho forma desimál. Bainhira ita ko'alia kona-ba osan, ita mós hanoin hela adisaun no subtrasaun. Ita mós sei koñese centavos ne'ebé ki'ik liu no boot liu ne'ebé mak utiliza iha Timor-Leste.

Atividade



1 Fahe kanorin sira ba grupu 4.



2 Manorin fahe osan centavos 5 to'o dolar 10.



3 Manorin esplika ba kanorin sira, kona-ba modelu husi osan centavos no osan tahan.



4 Husu ba kanorin sira atu hakerek iha kuadru forma desimál husi centavos sira.



5 Husu ba grupu ida-idak atu sura no tau hamutuk osan centavos hodi hetan osan dolar 1 to'o 10.



6 Manorin halo sumáriu badak, oinsá atu sura centavos hodi tau hamutuk hetan dolar 1 too 10 no mós oinsá hakerek desimál.

Hahusuk

1. Tanbasá mak ita presiza hatene no koñese hodi bele utiliza osan centavos sira?
2. Problema saida de'it maka baibain ema hasoru, bainhira sira la koñese osan ho di'ak?
3. Osan centavos 0,25 hira maka tau hamutuk hetan centavos 200?

Atividade ne'e hala'o iha EBF. Dona Ana Lemos (EMIS:191) Gleno, Ermera.

Konkluzau

Liuhsi atividade ohin ne'e ita hotu bele hatene hodi koñese osan ne'ebé agora dadaun ita utiliza iha Timor-Leste mak hanesan centavos no dolar Amerikanu, no oinsá hakerek osan centavos sira-ne'e iha forma desimál.

Objetivu

Atu kanorin sira bele hatene no fó sai sira-nia ideia kona-ba maneira oinsá ai-musan namkari sai husi sira-nia hun. Kanorin sira mós halo observasaun kona-ba ai-musan no halo diskusaun oinsá sira bele namkari sai husi sira-nia fatin hodi ba moris iha fatin seluk.

Introdusaun

Iha lisaun ida-ne'e ita sei investiga oinsá ai-horis sira namkari ka sai husi sira-nia hun. Ai-horis ne'ebé maka musan namkari dook husi hun nia sei moris di'ak hodi buras tanba hetan naroman barak husi loro-matan maibé bainhira moris besik hun sei buras tanba ladún hetan naroman.

Ita sei aprende hamutuk kona-ba terminolojia ai-musan namkari mak hanesan tuirmai ne'e:

- 1. Anemokori** maka prosesu ai-musan namkari ne'ebé hetán tulun husi anin. Bainhira anin huu ai-hun nakdoko ai-musan sai husi leet hodi namkari.

Ezemplu



Ai-lele



Ai-funan angrek



Du'ut-Manlaen

- 2. Hidrokori** maka prosesu ai-musan namkari ne'ebé hetán tulun husi bee. Prosesu ida-ne'e bele akontese liuhusi bee tasi no mós bee mota. Prosesu ida-ne'e dalabarak akontese ba ai-musan ne'ebé maka ninia laran kmaan no bele proteje nia bainhira dook husi hun. Ai-horis ne'ebé maka nia musan namkari ho modelu ida-ne'e nia fuan baibain iha dalas 3 no kulit namdoras no bele hetan ár ho nune'e kmaan hodi proteje musan iha laran.

Ezemplu



Ai-funan Teratai



Ai-parapa



Nuu

- 3. Antokropori** maka prosesu ai-musan namkari ne'ebé hetan tulun liuhusi ema .

Antokropori fahe parte 2

- a. Ema ho konsiensia hakarak kuda**, ida-ne'e maka prosesu ai-musan namkari ida-ne'ebé tuir ema ida-idak nia presiza ka nesesidade.

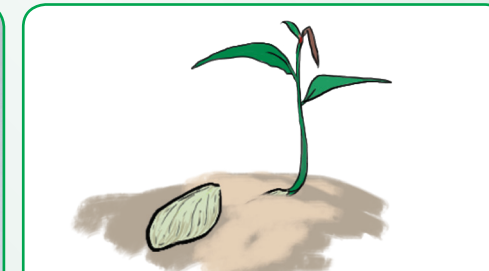
Ezemplu



Rambutan



Ai-manas musan



Papun moris sai haas-oan

b. Eksozoik maka prosesu ai-musan namkari ida ne'ebé hetán tulun husi ema maibé ema la ho konsiénsia hakarak halo. Ai-musan sira-ne'e belit iha kalsa ka faru bainhira ema la'o liuhusi fatin ne'e ka halo atividade iha to'os no natar.

Ezemplu



Du'ut-fuik



Du'ut-nalo

4. Zookori maka prosesu ai-musan namkari ne'ebé hetán tulun husi animál. Zookori ne'e mós sei fahe ba parte 4 mak hanesan:

a. Entomokori maka prosesu ai-musan namkari ne'ebé hetán tulun husi insetu sira ezemplu; nehek, borboleta no seluk tan. Baibain ita haree katak nehek ka borboleta gosta hobur ai-horis sira ne'ebé maka kontein midar barak, bainhira sira xupa been no ninia musan monu ba rai no moris ai-oan foun.

Ezemplu



Tabaku

b. Kiropterokori maka prosesu ai-musan namkari ne'ebé mak hetán tulun husi niki. Tanba ai-fuan sira-ne'e morin no midar ho nune'e mak niki sira gosta han. Niki labele harahun ai-musan ho nune'e maka bainhira han iha tempu badak sei tee sai fali no monu ba rai no moris fali ai oan foun.

Ezemplu



Ai-lele funan

c. Ornitokori maka prosesu ai-musan namkari ne'ebé mak hetán tulun husi manu-fuik. Tanba ai-fuan sira ne'ebé maka baibain manu-fuik sira han no sira labele halo rahun ai-musan. Bainhira sira tee sai fali ai-musan sira-ne'e hodi moris fali ai-oan foun.

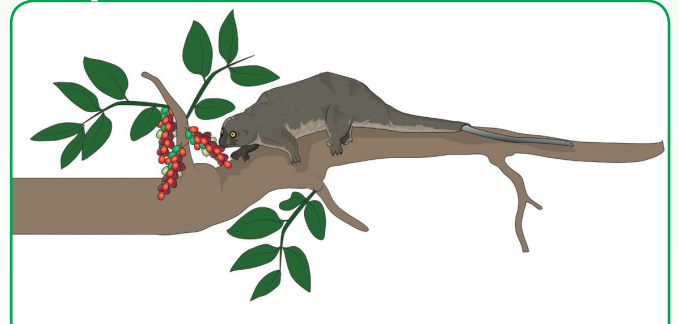
Ezemplu



Kiar-musan

d. Mammokori maka prosesu ai-musan namkari ne'ebé mak hetán tulun husi laku. Ita haree katak laku sempre han kafé-musan maibé labele halo rahun kafe nia musan ho nune'e mak tee sai fali. Baibain ita bolu kafé laku teen, bainhira tee no teen monu ba rai hodi moris fali kafé-oan foun.

Ezemplu



Kafé-musan

Konkluzan

Kanorin sira liuhusi figura sira iha leten, bele tulun ita atu hatene oinsá maka prosesu ai-musan namkari sai husi sira-nia hun tulun liuhusi ema, animál, anin no bee. Imi hakarak hatene liután bele halo investigasaun iha uma, hodi bele hatene kle'an liu kona-ba prosesu sira-ne'e. Ita mós bele identifika hodi halo komparasaun oinsá ai-horis moris besik no dook husi hun.

Identifika Balada No Ai-horis Iha Área Eskola

Atividade ne'e liga ho Revista Lafaek Ki'ik, edisaun 3/2019, Foto Istória, pájina 16-17.

Referénsia husi kurríkulu planu lisaun númeru 84

Objetivu

Atu kanorin sira, bele observa no identifika balada no ai-horis iha área eskola nian, hodi bele sura no halo tabela simples.

Ezemplu Tabela

Observasaun Ai-horis	
Naran	Sura totál hira
Haas hun	4

Preparasaun

Manorin observa hodi halo lista ba ai-horis no balada nune'e, bele tulun manorin hodi halo tabela simples hodi hakerek saida maka kanorin sira sei temi iha atividade ne'e.

Observasaun Animál	
Naran	Sura totál hira
Borboleta	2

Introdusaun

Lisaun ohin, ita atu halo observa kona-ba diferensa no tipu ai-horis no balada iha área eskola nian. Ita hotu sai bá li'ur hodi observa, imi koko atu hanoin balada no ai-horis nia naran. Sura hamutuk hira? ezemplu: imi haree borboleta 4 no haas hun 2. Dalan ida ba sientista atu estuda kona-ba balada no ai-horis liuhosi identifikaun no sura.



Manorin orienta kanorin sira sai bá área eskola hodi halo observasaun ba ai-horis no balada.



Manorin akompaña sira hodi halo observasaun hamutuk.



Manorin foti ai-horis ida no husu ba sira hodi sai hanesan ezemplu; Ai-horis nia naran saida? Ai-horis ne'e imi sura hamutuk hira?, baibain ai-horis ne'e imi uza hodi halo saida?



Manorin husu kanorin ida sai voluntáriu hodi hato'o ninia hanoin kona-ba observasaun, hodi hakerek naran no totál.



Tuirmai manorin husu tan ba kanorin seluk atu mai hakerek hodi kompleta tan tabela observasaun.



Manorin halo hahusuk no sumáriu badak.

Hahusuk

1. Bainhira la'o husi uma mai eskola imi hetan balada no ai-horis iha dalan ka lae?
2. Imi bele temi took ai-horis ne'ebé ohin observa iha área eskola nian!
3. Iha tabela ohin, husu ita hotu atu hakerek saida?

Konkluzau

Ohin ita halo ona observasaun iha área eskola nian hodi identifika balada no ai-horis sira. Lihusi tabela simples ida-ne'e, ita bele hatene ona diferensia no tipu hira mak ohin ita hetan ona. Tabele ne'e manorin sei taka iha didin-lolon bainhira imi identifika tan bele mai hakerek iha tabela ne'e.

Jogu Lensu

Konteúdu ne'e sai hanesan referénsia ba manorin sira.

Objetivu

Atu tulun kanorin, bele hatene importansia husi fiar an. Hodi bele komunika sira-nia hanoin ba belun seluk.

Preparasaun

Manorin no kanorin sira prepara lensu.

Introdusaun

Ita sei halo jogu lensu, iha jogu ne'e ita hotu sei uza lensu. Bainhira lensu monu iha sé nia kotuk nia sei hamriik hodi ko'alia saida de'it. Ezemplu; Nia gosta saida, ohin mai husi uma haree saida? Mehi ba futuru hakarak sai saida? no seluk tan.

Atividade



1

Lori kanorin sira sai bá área eskola nian.



2

Orienta sira atu tuur halo kabuar.



3

Manorin hatudu ezemplu dala ida ka rua.



4

Tuirmai kanorin sira halo hamutuk jogu inklui manorin.



5

Ema hotu tenke ativu hodi partisipa iha jogu ne'e.



6

Manorin halo rezumu badak.

Konkluzau

Ita hotu hatene ema barak dalaruma iha sira-nia hanoin ne'ebé kapás loos maibé tanba sira ladún fiar an atu hato'o sira-nia hanoin iha belun sira-nia oin ka ema barak.

Hahusuk

1. Tanbasá maka komunikaun ne'e importante?
2. Ohin iha atividade ne'e imi hotu fiar an atu hato'o imi-nia hanoin sira?
3. Atividade ohin ne'e imi sente fasil ka difisil? Tanbasá?



Fahe Esperiência

Terezinha de Jesus Fernandes nu'udar manorin iha Pre-Eskolár Uani-Uma (EMIS:1615) Uatu-carbau, Viqueque. Nia hakarak fahe nia esperiência kona-ba Revista Lafaek no metodolojia hanorin ne'ebé di'ak. Konteúdu iha Revista Lafaek nia laran ne'e liga hela ho planu sesaun kona-ba **Literasia no Númerasia**. Literasia ha'u sempre uza **Istória Badak, Mai Pinta ho Mauno** no dada tuir pontu.



Iha númerasia ha'u sempre uza masa-matan hodi tulun kanorin atu aprende sura no hakerek númeru tuir masa-matan ne'ebé sira sura. Bainhira hanorin letra, presiza uza son husi letra sira atu labarik sira bele lee ho di'ak. Ami sente son husi letra balun difisil loos ba ami maibé nu'udar manorin haka'as an nafatin atu aprende tanba son husi letra sira importante bainhira hahú lee. Iha letra sira mós sei fahe ba vogál ho konsoante. Vogál laiha son maibé konsoante iha son. Bainhira hanorin literasia koko uza kartaun ho figura hodi tulun kanorin sira atu aprende letra (fonema).

Husu mós ba MEJD continua fó nafatin formasaun ba manorin sira kona-ba son husi letra (fonema).



Albertina Maria da Luz nu'udar koordinadora iha Pre-eskolár Esperansa (EMIS:1356) Lospalos, Lautem. Ami agradece tanba Revista Lafaek fahe ona mai ami-nia eskola.



Revista Lafaek di'ak ba manorin no kanorin sira. Tanba iha figura no atividade barak ne'ebé mak ami bele uza iha Pre-eskolár. Atividade iha Revista Lafaek ne'ebé ami sempre uza mak hanesan: **Istória Badak, Pinta ho Mauno** dada tuir pontu sira, **Jogu Buka Dalan**. Atividade sira-ne'e tulun tebes kanorin sira iha Pre-eskolár atu hamamar sira-nia liman. Ha'u hakarak fahe esperiência kona-ba oinsá atu hanorin Pre-eskolár. Bainhira hahú koko hakbesik an ba sira liuhosi halimar ho nune'e sira bele toman ho ita. Atu hanorin literasia ho di'ak ita tenke uza dezeńu sira atu tulun kanorin sira hodi aprende lee no hakerek. Iha Pre-Eskolár ne'e ami sempre uza dezeńu ho liafuan sira hodi hahú hanorin letra sira. Dalabarak sira lee liuhusi dezeńu de'it seidak bele lee liafuan. Atu prosesu aprendizajen la'o ho di'ak ita mós koko atu serbisu ho inan-aman sira, atu tulun bainhira ita hasoru dezafiu ruma iha prosesu aprendizajen hahú tinan letivu foun.



Ezemplu: Karik labarik tanis beibeik, husu sebele inan-aman tulun tau-matan ba kanorin ne'e hodi manorin bele hanorin nafatin. Husu sebele karik, aumenta tan atividade ba Edukasaun Pre-Eskolár nian hodi ami bele uza.

Jestaun Klase

Iha prosesu aprendizajen manorin hotu hakarak atu halo jestaun ba klase ne'ebé furak maibé iha realidade hasoru difikuldade barak. Manorin tenke kriativu maske hasoru difikuldade oioin. Jestaun klase mós tulun ita hotu atu hala'o prosesu aprendizajen sai efetivu liután.



1 Tau meza halo grupu no tau materiál iha kantíñu.



2 Manorin akompañá kanorin sira iha prosesu aprendizajen.



3 Halo kanorin sira serbisu hamutuk iha grupu.



4 Kanorin ida-idak iha responsabilidade ba sira-nia sasán.



5 Atu hatán hahusuk ruma tenke foti liman.

Konkluzan

Jestaun klase ne'ebé maka di'ak bele tulun manorin no kanorin sira atu hala'o prosesu aprendizajen ho efetivu.

Atividade ne'e hala'o iha Pre-eskolár Nosa Senhora de Fátima no Uani-Uma (EMIS:1372 /1615) Uatu-carbau, Viqueque.

Manorin Nia Lian



Revista Lafaek ne'e kapás no furak tebes. Bainhira ha'u simu Revista ne'e sempre loke hodi haree. Tanba iha metodolojia oiain hanesan; **Literasia Tetun, Siénsia Naturál, Istória Badak, Edukasaun Pás** no **Kriatividade**. Ezemplu literasia kona-ba sinál ne'ebé uza bainhira lee mak hanesan; **Pontu ikus(.)**, **tadak mahusuk(?)**, **tadak hakfodak(!)**, **Vírgula(,)**, **aspas(" ")**, **ifen(-)**, **kapatatolán(')**. kriatividade halo ai-funan husi surat-tahan origami. Ami uza kriatividade ne'ebé iha Revista laran hamutuk ho kanorin sira, maske Revista Lafaek ne'e la fahe ba klase 5 no 6 maibé, ninia instrusaun klaru no fasil tebes ho nune'e ami mós bele uza.

Teresa Marques, Manorin iha EBF. Belia (EMIS:99) Uatu-lari, Viqueque.

Tuir ha'u-nia haree Revista Lafaek ne'e tulun tebes ami-nia eskola tanba falta tebes livru. Kanorin laiha livru atu lee sira sempre uza Revista Lafaek atu aprende lee no hakerek iha uma. Manorin sira mós uza iha prosesu aprendizajen tanba metodolojia, sira-ne'e liga hela ho programa kurríkular ne'ebé hatete katak métodu hotu sentradu iha kanorin sira. Manorin atu fasilita no orienta de'it. Metodolojia sira -ne'e tulun duni ami manorin sai hanesan referénsia liga ho planu lisaun iha Kurríkulu.

Henrique Marques, coordenador EBF. 1.2 Aelora (EMIS:797) Lautem.



Ami simu beibeik. Revista Lafaek. Ida-ne'e tulun tebes ami manorin sira no kanorin sira. Ami gosta liu mak **Istória Badak** tanba ami uza hodi lee hamutuk ho kanorin sira hodi aprende **Literasia Tetun**. Iha mós jogu haree ba figura hodi husu kanorin sira atu hakerek liafuan tuir figura ne'ebé iha.

Albertino Amaral, Manorin iha EB.Central 1.2.3 Iraler (EMIS:103) Uatu-Lari,Viqueque



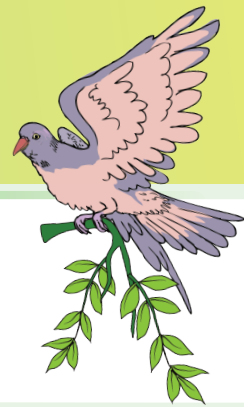
Revista Lafaek ne'e bele tulun ami, ninia konteúdu sira ne'e liga hela ho planu lisaun iha kurríkulu. Baibain ha'u sempre uza **Literasia Tetun, Matemátika, Kriatividade, Istória Badak**. Literasia uza liafuan hodi fahe ba sílaba, matemátika uza ai-fuan liga ba númeru, kriatividade hikar surat-tahan sai ai-funan, bainhira simu Revista, sira loke kedas istória badak hodi lee maibé sira soletra.

Domingas da Silva, manorin iha EB. Central Osso-Huna (EMIS:343) Baguia, Baucau.



Tuir ha'u-nia haree, Revista Lafaek ne'e tulun tebes ami manorin. Tanba iha metodolojia oiain ne'ebé maka sentradu iha kanorin sira. Revista Lafaek ne'e úniku tebes ba kanorin sira tanba sira laiha livru. Sira hotu kontente tebes bainhira simu. Konteúdu ne'ebé mak iha, liga hela ho kurríkulu. Kurríkulu ne'e di'ak ona sebele karik hafahe tuir período Ezemplu; Períodu I,II no III iha manuál ketak-ketak.

Julio de A. Conceição, coordenador EBF.São José Baguia (EMIS:337) Baguia, Baucau.



Objetivu

Atividade ne'e tulun kanorin sira, hodi bele identifika hahalok pozitivu sira iha moris loroloron nian. Nune'e bele rekoñese sira ida-idak nia hahalok.

Introdusaun

Ohin loraun ita hotu sei haree ba figura sira ne'e hodi halo reflesaun ba ita-nia hahalok.



Sira tuur hamutuk fó hanoin ba malu



Kaer liman metin hatudu sira-nia unidade



Sira iha amizade ne'ebé forte loos

Konkluzau

Lihosi figura sira iha leten ne'e, hatudu mai ita katak pás ne'e mai husi ema ida-idak nia fuan, hodi hatudu liuhosi hahalok pozitivu iha moris loroloron, iha família, eskola no komunidade nia leet.

Lafaek Nia Belun Manorin Sira

Manorin sira-ne'e mai husi munisípiu Baucau, Lautem no Viqueque



Perfíl Munisípiu

Baucau
Kapitál: Baucau
Postu Administrativu: Baucau Villa, Bagaúia, Laga, Quelicái, Vemase no Venilale.
Lian lokál: Galolen Makasáe, Midiki, Naueti no Uai-ma'a.
Totál populasau: 123,203
Potensia Ekonomi : Kulu, batar, fehuk, ai-farina, nuu, kumbili, koto no seluk tan.

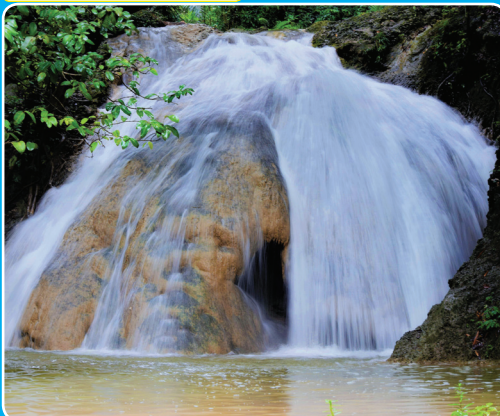
Perfíl Munisípiu

Lautem
Kapitál: Lospalos
Postu Administrativu: Lautem, Lospalos, Tutuala, Iliomar no Luro.
Lian lokál: Fataluko; Makalero no Makasáe.
Totál populasau: 76,033
Potensia Ekonomi : Nuú, ikan, lakeru, batar, ai-teka no seluk tan.

Perfíl Munisípiu

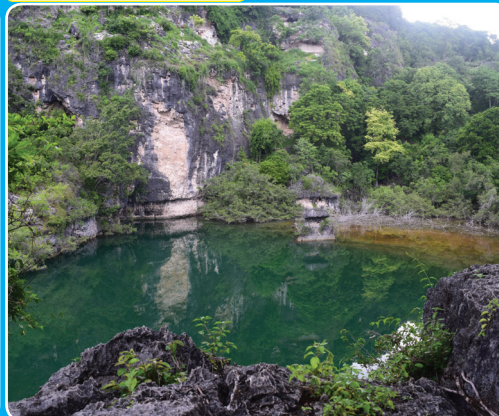
Viqueque
Kapitál: Viqueque
Postu Administrativu: Ossu, Lacluta, Uatu-Carbau Uatu-Lari no Viqueque Vila.
Lian lokál: Tetun-Terik, Makasáe, Naueti no Midiki.
Totál populasau: 65,240
Potensia Ekonomi : Nuú, ai-kameli, hare, hudi, kamii no seluk tan.

Fatin Furak Baucau



Bee tudak-Kasakata Fatumaca-Baucau

Fatin Furak Lautem



Umunira/Bee-toba, Com, Lautem

Fatin Furak Viqueque



Mota Irabere-Watucarbau Viqueque

Lafaek ba Manorin Sira
 Edisaun 3 / 2019